

NOME DELLA SCUOLA:

storia
condividi e cattura

1. CONTESTO

Dove ci troviamo?
Caratteristiche principali
della piccola scuola e/o
della classe, del territorio
in cui è collocata.

Spazio per i post-it
del gruppo



3. PROBLEMI

Descrivi un momento
specifico in cui questa
pluriclasse vive una difficoltà
(Es. un insegnante che fatica
a gestire una pluriclasse...).

Spazio per i post-it
del gruppo



FASE 1 EMPATIA

Ascoltiamo e comprendiamo
insieme la realtà della nostra
pluriclasse per progettare
cambiamenti significativi.



DESCRIVI LA PLURICLASSE

Livelli/età presenti:

Numero alunni:

Contesto territoriale:

Caratteristiche rilevanti:

Risorse disponibili:

2. ATTORI

Ex alunni, insegnanti,
bambini, genitori, comunità
locale...

Spazio per i post-it
del gruppo



4. BISOGNI EMERGENTI

Qual è un piccolo cambiamento
che farebbe una grande
differenza? (Es. avere
accesso a strumenti digitali,
ricevere supporto
personalizzato, ecc.)

Spazio per i post-it
del gruppo



PAROLE CHE ASSOCIO ALLA PLURICLASSE:

