

Testimoni di pace:

Damiano racconta la storia di Dora

a cura di Elisabetta L'Innocente con l'aiuto degli alunni e delle alunne del biennio dell' ITT Primo Levi di Sant'Egidio alla Vibrata (TE), del Dott. Damiano Mazzoni e della famiglia Di Saverio.





RISORSA DIDATTICA:
REALIZZARE UN PODCAST/VIDEO SULLA MEMORIA

secondaria di secondo grado

Educazione Civica

Durata: 8-10 ore

Obiettivi Didattici:

- Comprendere l'importanza della memoria locale nella formazione della coscienza civica.
- Sviluppare competenze di ricerca e raccolta di fonti storiche orali.
- Acquisire competenze tecniche nella produzione di un podcast o video.
- Favorire l'empatia e la comprensione attraverso la narrazione di storie personali.

Fase 1: Introduzione (1 ora)

- Presentazione del progetto: spiega agli studenti l'obiettivo di creare un podcast o video sulla memoria locale.
- Discussione sull'importanza della memoria nella formazione dell'identità e della coscienza civica.
- Introduzione ai concetti di fonti storiche orali e al loro impatto nella comprensione della storia locale.

Fase 2: Ricerca delle Fonti Storiche Orali (3-4 ore)

- Lezione sulle tecniche di intervista: insegnamento delle abilità di intervista e rispetto per i testimoni.
- Ricerca delle persone chiave nella comunità: individuazione di individui con testimonianze significative sulla storia locale.
- Programmazione e conduzione di interviste: gli studenti intervisteranno persone selezionate.

Fase 3: Analisi e Documentazione (2 ore)

- Trascrizione e analisi delle interviste: gli studenti estrarranno informazioni chiave dalle testimonianze raccolte.
- Identificazione dei temi ricorrenti e delle connessioni con gli eventi storici locali.
- Creazione di un archivio digitale: gli studenti organizzeranno le informazioni in un formato facilmente accessibile.

Fase 4: Produzione del Podcast/Video (2-3 ore)

- Lezione sulla produzione multimediale: introduzione alle basi del montaggio audio/video.
- Editing del materiale: gli studenti useranno strumenti di editing per creare il podcast o video.
- Revisione e feedback peer: gli studenti condivideranno i loro lavori per ricevere suggerimenti dai compagni.

Fase 5: Service Learning e Presentazione (1-2 ore)

- Creazione di un evento di presentazione: organizzazione di una presentazione aperta alla comunità o alla scuola.
- Service learning: il podcast o video potrebbe essere utilizzato per promuovere la consapevolezza locale sulla storia e la memoria.
- Raccolta di feedback: chiedere feedback dalla comunità e riflettere sull'esperienza di service learning.

Valutazione/ Autovalutazione:

- Partecipazione attiva durante le fasi di ricerca e produzione.
- Qualità delle interviste e dell'analisi delle fonti storiche.
- Competenze tecniche dimostrate nell'editing del podcast o video.
- Contributo individuale e di gruppo durante l'evento di presentazione e nel service learning.
- Autobiografia cognitiva dell'esperienza

Note Aggiuntive:

Questa unità didattica incoraggia gli studenti a sviluppare un legame più profondo con la loro comunità attraverso la ricerca della storia locale e la condivisione di testimonianze significative. Il progetto non solo accresce la consapevolezza sulla memoria, ma offre anche un'opportunità pratica per applicare le competenze di ricerca e produzione multimediale in un contesto reale, enfatizzando il concetto di service learning.

RICETTARIO DELL'ESPERIENZA LABORATORIO: DAMIANO RACCONTA LA STORIA DI DORA

I ragazzi e le ragazze dell' ITT Primo Levi, dopo aver scoperto la storia di **Dora**, raccontata dal giovane giornalista locale, **Damiano Mazzoni**, hanno realizzato un podcast, un video e una **video lettera** da consegnare alla famiglia della signora Dora.

Hanno usato:

- dispositivi in byod
- filmati di pubblico dominio

<https://www.pexels.com/it-it/>

- app per montaggio audio video:

<https://clipchamp.com/it/>



“La memoria non è ciò che ricordiamo, ma ciò che ci ricorda. La memoria è un presente che non finisce mai di passare.”

Octavio Paz

Grazie per l'attenzione!