

## Schema di sceneggiatura

TITOLO DELL'UNITÀ DIDATTICA (termine generico per indicare un'attività didattica omogenea e congruente, a scelta dei docenti può trattarsi di una singola unità, di più unità, di un modulo)	Once upon a time...Una fortezza infinita!
DISCIPLINE COINVOLTE	Italiano - Storia – Geografia – Arte – Tecnologia – Inglese - Musica
CLASSE	Pluriclassi Primaria

**ND: riempire le caselle dove si ritiene essenziale il riferimento**

FASE	DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITÀ DIDATTICA	ATTIVITÀ DEL DOCENTE	ATTIVITÀ DELLA CLASSE/DEI GRUPPI/DEI SINGOLI STUDENTI	STRUMENTI E FUNZIONI	EVENTUALI LINK UTILIZZATI (ALLA RETE E A MATERIALE INTERNO)	ASSET (FILE/MATERIALI OTTENUTI) NOME DEL FILE, FORMATO	SPAZI/AMBIENTI
1.	Ideazione del percorso e realizzazione di una cartina multimediale del nostro territorio.	Introduzione e definizione chiara degli obiettivi che si intendono perseguire con il progetto. La valorizzazione del territorio attraverso lezione dialogata. Ricerca azione, webquest.	Attività di brainstorming e ricerca, peer tutoring tra secondaria e primaria.	LIM			Aula,
2.	Raccolta dati	Organizzazione degli alunni in gruppi, conference call via skype tra i vari plessi, uscite sul territorio.	I gruppi costituiti e/o singoli alunni producono interviste ed eseguono ricerche.	Tablet, dispositivi in BYOD			Uscite sul territorio
3.	Organizzazione delle fonti reperite	Analisi e discussione sulle fonti raccolte e visione del materiale multimediale.	Ottimizzazione delle informazioni.				Aula
4.	Stesura sceneggiatura	Lavoro cooperativo per classi aperte.	Selezione del prodotto finale.	Pc, LIM, tablet, device.			Aula
5.	Montaggio del prodotto finale	Scelta delle app di montaggio audio e	Sessioni di montaggio e visione cooperativa	Pc e/o tablet, Lim			Aula, atelier creativo, rientri

		video	con feedback.				pomeridiani
6.	<b>Attività di verifica in itinere</b>	Monitoring per le eventuali e necessarie modifiche del prodotto, coinvolgimento di colleghi ed esperti.	Assemblaggio dei materiali, discussione partecipata e post-produzione.	Pc e/o tablet, Lim Device			Aula
7.	<b>Modellazione finale del prodotto e condivisione con la comunità.</b>	Finalizzazione del compito autentico e restituzione della cartina multimediale sul sito del comune. Riconsegna alla comunità.	Autobiografia cognitiva e disseminazione del prodotto finale come buona pratica	Pc e/o tablet, Lim Device			Aula, sala consiliare del Comune
Sono i diversi momenti dell'attività didattica. Se ci sono fasi preparatorie prima del lavoro in classe, includerle. il numero di 9 è indicativo	Descrizione di cosa avviene operativamente nella fase.	Descrizione delle azioni del docente (organizza gruppi, lezione trasmissiva, lezione dialogata, ecc.) Naturalmente può essere una sequenza in cui agisce solo lui o insieme agli studenti	Descrizioni delle azioni degli studenti (rispondono oralmente, fanno esercizi, da soli su quaderni o a schermo, compiti a casa, ricerca on line, costruiscono presentazioni, lavorano in gruppi ecc.) Naturalmente può essere una sequenza in cui agiscono solo loro o insieme al docente	Gli strumenti utilizzati nella particolare fase di lavoro (es tecnologie) specificando la loro funzione.	link a risorse online utilizzate o a file condivisi in ambienti dedicati al lavoro interno alla scuola	Link a file prodotti nel corso della sequenza, archiviati Google. Vanno elencati sinteticamente con 1) nome del file (uguale a quello del file che viene allegato) 2) formato (.zip, .doc, .xls, .wav, .flv, ecc.)	Dove si è svolta l'attività